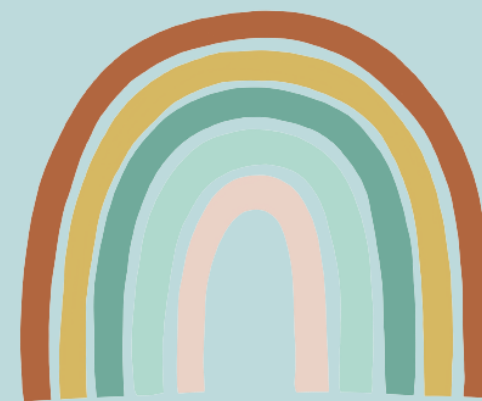


# OUDERINFO EERSTE LEERJAAR



---

**Wat u moet weten over het schooljaar 2024-2025**



**Den Akker**



Christelijke Basisschool

# WELKOM IN HET EERSTE LEERJAAR!

## Met juf Ine

- W.O.
- Mu.Vo.
- Schrift
- Hoekenwerk

## & juf Helga

- Rekenen
- Taal
- Bijbel



# HOE ZIET EEN DAG ER UIT IN HET EERSTE LEERJAAR?





## AGENDAMAPJE

### ➤ Agenda: weekplanning

- Wordt vrijdag meegegeven door de juf
- Agendamap: elke dag mee terug mee naar school!
- Dagelijkse controle door ouders
- Wekelijks handtekening ouders
- Op vrijdag controle en handtekening juf



### Huiswerk

# HUISWERK



## Lezen: elke dag!

(woord -en letterdoosje, klikklakboekje, leesboek mol en beer, ...)

- *Leesmateriaal in Huiswerkmap!*  
*Nooit los in boekentas!*

## Schrijven:

- *Oefenblaadjes*
- *Werkboek Luna*

**Taken/werkblaadjes:** worden (meestal) gemeld in de weekplanning en in huiswerkmap mee naar huis gegeven.

- *Vanaf 2e trimester wekelijks een reken -en taaltaak over de geziene leerstof*

Huiswerk altijd samen met ouders en in potlood!



# ALGEMENE INFO



## Leerplicht & afwezigheden

- 1 dag afwezig, kan grote gevolgen hebben in een eerste leerjaar!
- Telefonisch melden -> secretariaat
- Afwezigheid:
  - > 4 opeenvolgende dagen -> medisch attest
  - < 3 opeenvolgende dagen -> briefje met handtekening en datum (4x/schooljaar)
  - Medisch attest indien er al 4 x een briefje werd binnengebracht



## Schooluren

- De kinderen dienen om 8.35u op school aanwezig te zijn
- De lesdag eindigt om 15.15u
- Op woensdag eindigt de lesdag om 12.15u



# ALGEMENE INFO



## Schoolmaterialen

- School
- Kapot: vergoeding (zelf nieuw aanschaffen)
- Persoonlijke pennenzak: ja! Inhoud: nee!

## Wat nodig?

- Stevige boekentas of rufzak -> A4 (agendamap!)
- Turn zak – turnschoenen – donkere short – T-shirt school voorzien van naam
- Brooddoos en goed sluitbare drinkfles (geen PMD wegwerpflesjes)

## Persoonlijke bezittingen

- Blijven thuis, tenzij een uitzondering op vraag van klasleerkracht



# ALGEMENE INFO



## ➤ Afvalvrije school

- Koeken in een koekendoos
- Fruit in een fruitdoos
- Boterhammen in een brooddoos
- Water in een drinkbus
  - Voorzien van naam



## ➤ Gezond

- Geen snoep -> chips, chocolade, ijsjes, lekestokken, snoepjes, kauwgom
- Wat wel? Vanillewafel, droge koek, cake, vruchtenkoek, muesli, fruit of een boterham
- Water!
- Voormiddag fruit – namiddag koek
- Tutti frutti
- Schoolreglement!







➤ God op de eerste plaats 😊

➤ In de klas:

- We starten elke dag met gebed en een lied
- 2x bijbel/week
- Elke maand een gezamenlijke viering
- Jaarthema: Beloofd is beloofd

➤ Evaluaties:

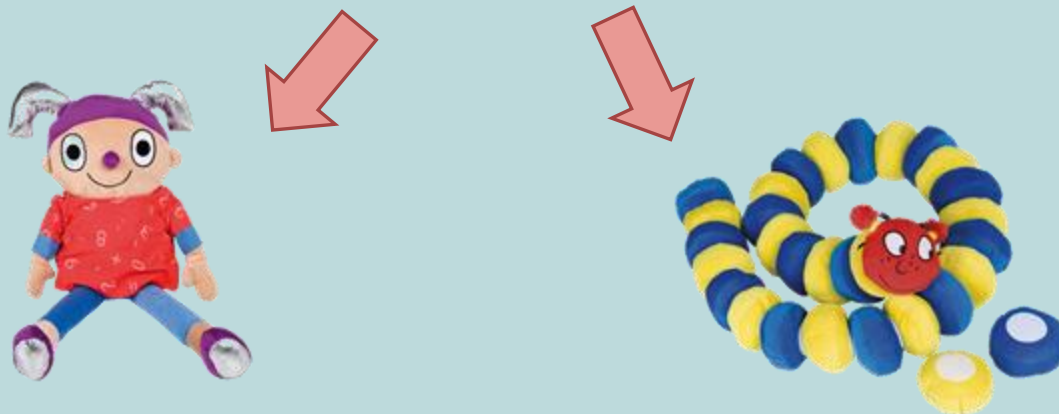
- Beleving omtrent relatie met God wordt geëvalueerd
- Theoretische kennis wordt getoetst





## Methodode: Zowiso

- Vanuit een handelingstheorie:
  - Leren door te handelen -> leidt tot beter inzicht
  - Rekenhandelingen in concrete situaties
  - Onthouden: horen -> zien -> **doen**
  - Basismodel: concreet – schematisch- abstract model
- Onze vriendjes: **Wisse** en **Roefie** vertrekken vanuit rekenvaststelling: uitdaging



*Rups Roefie is een vereenvoudigde voorstelling van de getallenlijn. De getallenlijn wordt doorgetrokken doorheen alle leerjaren.*



# REKENEN



## Het concreet-schematisch-abstract model

	Ontwikkelen van het getalbegrip	Bewerkingen	Splitsen van getallen
	<b>Abstract niveau</b>  Getalkaart	$4 + 3 = 7$	
	<b>Schematisch niveau</b>  Getalbeeldkaart	 Het busmodel	
	 Roefie Rupskaart	De leerlingen spelen in de klas de bussituatie. (Er stappen kinderen in en uit de bus.)	 De leerlingen tekenen de ballen op de ballenbak.
<b>Concreet niveau</b>  Roefie Rupspop	De leerlingen gooien ballen naar de ballenbak. Een aantal ballen valt er naast, een aantal erin.		





## Lineair getalbeeld

- Getallen gerangschikt op getallenlijn
- Starten vanuit: roefie rups en getallendoos
- Daarna doortrekken naar getallenlijn

The image illustrates the process of creating a linear number line. On the left, there are four visual aids: a row of colorful beads (red, blue, yellow), a cartoon caterpillar with a red head and blue and yellow body segments, a box of 'getallenloosjes' (number tiles) from 'zWISO', and a row of numbered tiles (0-9). On the right, three horizontal number lines are shown. The top one is a number line from 0 to 20 with numbered tiles placed above it. The middle one is a number line from 0 to 50 with tick marks every 1 unit and labels every 10 units. The bottom one is a number line from 0 to 100 with tick marks every 10 units and labels every 10 units.





## ➤ Methode: Mol en Beer

- Lezen
- Schrijven: spelling en schrijfbeweging oefenen (motoriek)
- Luisteren en spreken
- Creatief schrijven
- Taalbeschouwing: taalsystematiek en taalschat





## Lezen

### Aanvankelijk lezen

Hoe leert je kind lezen?

- Steunwoorden
- Letters losmaken = analyse
- Letters leren en onderscheiden = letterkennis
- Letters opnieuw samenvoegen tot nieuwe woorden = echte lezen = synthese
  - Auditief (luisteren), visueel (kijken) of beide
  - Willen leren lezen = motivatie





## Lezen

### ♥ Aanvankelijk lezen

Hoe kun je thuis helpen?

- Lees elke dag!
- Hou korte leesmomeneten.
- Hou het leuk, vermijd de sleur!  
→ Speel spelletjes met letters en woorden.
- Durf gerust eens mee te lezen als het wat moeizaam gaat.





## Lezen

### Aanvankelijk lezen

Oefenen: met welke materialen?

- Leesboek mol en beer uit de klas
- Samenleesboek
- Krantje van mol en beer
- Digitaal: Kabas
- Doosjes met losse letters en (steun)woorden
- Klikklakboekje







## Lezen

### Voortgezet technisch lezen

Vanaf 2<sup>e</sup> trimester

- Leestechiek verder trainen
- Begrijpend lezen wordt belangrijker
- Leren samen lezen = partnerlezen
- Plezier van het lezen ontdekken  
→ als ik kan lezen, gaat er een heel nieuwe wereld open!
- Differentiatie: stappertjes - lopertjes  
→ verschillen tussen kinderen opvangen met aangepast oefenmateriaal
- Klasbibliotheek





## ◆ Schrijven

### ♥ Spelling

- Letters/woorden kopiëren
- Letters/woorden kopiëren naar voorbeeld van de leerkracht
- Letters/woorden zelfstandig schrijven (geautomatiseerd)
- Als we oefenen, beter juist afschrijven (bv. met afschrijfkaart) dan fouten maken om die achteraf te verbeteren ... ook thuis!
- 2 keer per week dictee





## ◆ Schrijven

### ♥ schrijfbeweging

- Schrijfmethode: Luna (→Krullenbol kleuter)
- Van verticale (bord) naar horizontale vlak (blad)
- Van groot naar klein: beweging vanuit de schouder, vanuit de elleboog, vanuit de pols, met de vingers
  - groot belang van schrijfhouding, bladligging, pengreep
- Eerst zonder steunlijnen, daarna binnen lijntjes
- Afzonderlijke aanpak en schriftjes voor links- en rechtshandigen





## WOUW

- De wereld rondom verkennen vanuit zichzelf
- Thema's: Bijbel vs. ruimere maatschappij
- Dagdagelijks (daglijn, dagdelen, weer,...) en vanuit verwondering.
- Toetsjes (per onderdeelje) met studiewijzer
  - Oefenen door veel te vertellen, oefenen doorheen de dag
  - Oefenen op Kabas (vanaf oktober)





◆ **Muziek**

◆ **Expressie**

◆ **Beweging**

◆ **Beeldende vorming**

➤ Meebrengen: oud, groot t-shirt

➤ Wekelijks ander werkje

➤ Ook zelfstandig  
(hoekenwerk)

➤ Doelen

➤ Verwondering

➤ Creativiteit

➤ Technieken

➤ Samenwerken

➤ Kennis rond kunststromingen en kunstenaars

➤ ...



# MEDIA/ICT & DIGITALE TOOLS



## Digitale leerplatformen

- Kabas: Wouw, Luna, Mol en Beer
- Hallo! Oefen je mee? Zwijsen: rekenen
- Gratis Luna app (tablet)

## Op school

- Leren werken met PC + Ipad
- Leren inloggen (zie agenda)

## Thuis

- Oefenen (vrij + huiswerk)





## ◆ Onmiddellijk:

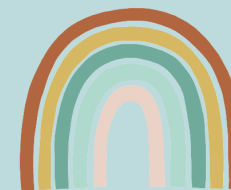
- Bij problemen
- Telefonisch/mail/nota agenda

## ◆ Extra:

- Zorgcoördinator school (Evelien)



# LICHAMELIJKE OPVOEDING



## Turnen:

- Elke 2 weken op donderdag 3<sup>e</sup> en 4<sup>e</sup> uur in de niet-zwemweken
- Turnzakken blijven op school
- Gaan voor elke vakantieperiode mee naar huis
  - Wassen
  - Na de vakantie mee terug naar school

## Zwemmen

- Elke 2 weken op woensdag
- Zie zwemkalender en agenda

**Verplicht!**



*Gegeven door meester  
Giovanni*





# RAPPORTEN + OUDERCONTACT

---



- ◆ **Periode:** november/december, maart/april en juni
- ◆ **Oudercontact:** bij voorkeur fysiek – binnen de aangegeven uren
- ◆ **Beoordeling:** met competenties, punten en feedback
- ◆ **Doel:**
  - Opbouwen van het kind
  - Groeien in kennis en vaardigheden



# UITSTAPPEN



## ► Culturele voorstellingen



## ► Leeruitstappen

- Worden op voorhand aan jullie aangekondigd
- Sluiten aan bij geziene leerstof of behandelde thema's



# VERJAARDAGEN

- ◆ Joepie! Feest in de klas!
- ◆ Speciale aandacht voor uw kind die dag
- ◆ Traktaties?
  - Leuk! Maar vrijblijvend
  - Geen snoep, geen frisdrank
  - Traktaties niet conform met het schoolreglement worden mee terug naar huis gegeven! (zie schoolreglement)
- ◆ Uitnodigingen -> niet in de klas!



# CONTACT



- **Mail**

eerstegraad@denakker.be  
→ binnen 3 schooldagen



- **Dringend? Tel. Secretariaat:** 011/34.60.21
- **Broekx:** Klasblog / ouderplatform
- **Schoolwebsite:** [www.denakker.be](http://www.denakker.be)
- **Schoolreglement**



# VRAGEN?

